





**Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»
Беломорско-Онежский филиал
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности
26.02.06 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВОГО ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ И СРЕДСТВ
АВТОМАТИКИ
квалификация
ТЕХНИК-ЭЛЕКТРОМЕХАНИК**

**ПЕТРОЗАВОДСК
2024**

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УМиВР
БОФ ГУМРФ
 Л.М.Каторина
29 05 2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор БОФ ГУМРФ
 А.В. Васильев
31 05 2024

ОДОБРЕНА
на заседании предметной комиссии
инострannого языка
Протокол от 25.05.2024 № 4
Председатель  Н.Г. Гришина

РАЗРАБОТЧИКИ:

Каторина Людмила Михайловна – заместитель директора по УМиВР Беломорско-Онежского филиала,

Мартынова Светлана Ивановна – старший методист Беломорско-Онежского филиала,

Гришина Наталья Григорьевна – преподаватель иностранного языка, председатель предметной комиссии иностранного языка Беломорско-Онежского филиала.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранннй язык в профессиональной деятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.11.2020 № 675 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2021 № 62348), профессиональным стандартом «Электромеханик судовой», утвержденным Приказом Минтруда России от 15.06.2020 № 331н, примерной основной образовательной программой, Положением об основной образовательной программе – программе подготовки специалистов среднего звена (Приказ от 31.08.2021 № 1034), профессиональным стандартом 17.070 Инспектор государственного портового контроля, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.06.2018 № 357н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.06.2018, регистрационный № 51468), с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, примерной программы воспитания.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 21 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 25 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ. 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ.00) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности: 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики укрупнённой группы специальностей: 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК 01, ОК 02, ОК 04 – ОК 06, ОК 09), в соответствии с ФГОС СПО и профессиональных компетенций в соответствии с МК ПДНВ (К6 Использование английского языка в письменной и устной форме)

1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Общие компетенции и целевые ориентиры воспитания

| Код и формулировка компетенции | Умения, знания | Целевые ориентиры воспитания |
|--|--|---|
| <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> | <p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и</p> | <p>Профессионально-трудовое воспитание Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p> <p>Разделяющий корпоративные ценности и радицию работодателя. Помогающий реализовать стратегию компании на рынке труда.</p> <p>Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.</p> <p>Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при исполнении должностных обязанностей и сохранения здоровья и жизни членов экипажа.</p> <p>Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать разрешенные законом все возможные ресурсы для достижения поставленных целей.</p> <p>Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в составе экипажа морского судна, с уважением относящийся к чужому труду.</p> <p>Ценности научного познания</p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, рационально выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мыш-</p> |
|--|---|---|

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>ления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки радицидения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и доступности научной и практической информации и литературы, для успешного выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Обладающий представлением о современных научных исследованиях, достижениях науки и техники, радицировано выражающий понимание значения науки и нанотехнологий, для развития российской экономики. Использующий новаторство в профессиональной деятельности.</p> |
| <p>ОК 02</p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач професси-</p> | <p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее</p> | <p>Ценности научного познания</p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, радицировано выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мыш-</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>ональной деятельности</p> | <p>значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> | <p>ления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки радицидения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и доступности научной и практической информации и литературы, для успешного выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Обладающий представлением о современных научных исследованиях, достижениях науки и техники, радицировано выражающий понимание значения науки и нанотехнологий, для развития российской экономики.</p> <p>Использующий новаторство в профессиональной деятельности.</p> |
| <p>ОК 04</p> <p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> | <p>Умения:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе</p> | <p>Гражданское воспитание</p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p> | <p>как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный радициировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> <p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и взаимодействовать для их достижения в профессиональной сфере.</p> <p>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности, как возможности личного участия в решении общественных, государственных и общенациональных задач.</p> <p>Обладающий профессиональными качествами, необходимыми для дальнейшего развития морской и речной транспортной отрасли во всех регионах Российской Федерации.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к государственной политике по дальнейшему многоцелевому развитию Арктики и Северного</p> |
|--|---|---|

| | |
|--|---|
| | <p>морского пути, а также новых территорий, включенных в состав России: Донецкой Народной Республики и Херсонской области, имеющих выход к Азовскому и Черному морям.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины от внешних и внутренних посягательств, способный радициировано отстаивать суверенитет и достоинство народов России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>.Патриотическое воспитание</p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству,</p> <p>общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своегои других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права,защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности..</p> <p>Знающий историческую правду своей великой Родины, историю подвига арктических морских конвоев в годы Второй мировой войны, огромного вклада военных и гражданских моряков в Победу над фашисткой Германией. Умеющий чтить и помнить подвиг советского народа в Великой Отечественной войне.</p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, морским традициям, выбранной профессии и выполнению воинского долга.</p> <p>Выражающий готовность к защите рубежей Российской Федерации от внешних и внутренних посягательств, а также защите новых тер-</p> |
|--|---|

| | |
|--|--|
| | <p>риторий, включенных в состав России, от военной угрозы, санкционного и экономического давления.</p> <p>Профессионально-трудовое воспитание</p> <p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p> <p>Разделяющий корпоративные ценности и радию работодателя. Помогающий реализовывать стратегию компании на рынке труда.</p> <p>Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.</p> <p>Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие</p> |
|--|--|

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>безаварийную работу при выполнении должностных обязанностей и сохранения здоровья и жизни членов экипажа.</p> <p>Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать разрешенные законом все возможные ресурсы для достижения поставленных целей.</p> <p>Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в составе экипажа морского судна, с уважением относящийся к чужому труду.</p> |
| <p>ОК 05</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> | <p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p> | <p>Патриотическое воспитание</p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p> <p>Знающий историческую правду своей великой Родины, историю подвига арктических морских конвоев в годы Второй мировой войны, огромного вклада военных и гражданских моряков в Победу над фашистской Германией.</p> <p>Умеющий чтить и помнить подвиг советского народа в Великой Отечественной войне.</p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, морским традициям, выбранной профессии и выполнению воинского долга.</p> <p>Выражающий готовность к защите рубежей Российской Федерации от внешних и внутрен-</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>них посягательств, а также защите новых территорий, включенных в состав России, от военной угрозы, санкционного и экономического давления.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p> <p>Владеющий навыками эффективной адаптации, нахождения нестандартных решений, работы в команде, самоорганизации и стрессоустойчивости.</p> <p>Владеющий навыками эффективной адаптации, нахождения нестандартных решений, без конфликтной работы в составе экипажа, самоорганизации, взаимовыручки и стрессоустойчивости, доброжелательного отношения к коллегам.</p> <p>Демонстрирующий своим поведением уверен-</p> |
|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>ность в выполнении задач, поставленных морской компанией даже в самых сложных условиях. Умеющий чтить и преумножать давние морские традиции, умеющий справляться с ленью, усталостью, унынием.</p> <p>Эстетическое воспитание</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p> <p>Проявляющий ценностное отношение к культуре речи и культуре поведения в условиях работы в экипаже и при личном общении со всеми членами экипажа, независимо от служебного ранга.</p> <p>Умеющий осуществлять планирование своего досуга.</p> |
| <p>ОК 06</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в</p> | <p>Умения: описывать значимость своей специальности; осуществлять взаимодействие с учетом особенностей межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции,</p> | <p>Гражданское воспитание</p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; особенности межнациональных и межрелигиозных отношений, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> | <p>позицию, готовность к защите Родины, способный радицировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> <p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и взаимодействовать для их достижения в профессиональной сфере.</p> <p>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности, как возможности личного участия в решении общественных, государственных и общенациональных задач. Обладающий профессиональными качествами, необходимыми для дальнейшего развития морской и речной транспортной отрасли во всех регионах Российской Федерации.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к государственной политике по дальнейшему многоцелевому развитию Арктики и Северного морского пути, а также новых территорий, включенных в состав России: Донецкой Народной Республики и Херсонской области, имеющих выход к Азовскому и Черному морям.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины от</p> |
|---|--|--|

| | |
|--|--|
| | <p>внешних и внутренних посягательств, способный радицировано отстаивать суверенитет и достоинство народов России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Патриотическое воспитание</p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p> <p>Знающий историческую правду своей великой Родины, историю подвига арктических морских конвоев в годы Второй мировой войны, огромного вклада военных и гражданских моряков в Победу над фашистской Германией. Умеющий чтить и помнить подвиг советского народа в Великой Отечественной войне.</p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, морским традициям, выбранной профессии и выполнению воинского долга.</p> <p>Выражающий готовность к защите рубежей Российской Федерации от внешних и внутренних посягательств, а также защите новых территорий, включенных в состав России, от военной угрозы, санкционного и экономического давления.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Проявляющий приверженность традиционным</p> |
|--|--|

| | | |
|-------|-------------------------|---|
| | | <p>духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России</p> <p>Владеющий навыками эффективной адаптации, нахождения нестандартных решений, работы в команде, самоорганизации и стрессоустойчивости.</p> <p>Владеющий навыками эффективной адаптации, нахождения нестандартных решений, без конфликтной работы в составе экипажа, самоорганизации, взаимовыручки и стрессоустойчивости, доброжелательного отношения к коллегам.</p> <p>Демонстрирующий своим поведением уверенность в выполнении задач, поставленных морской компанией даже в самых сложных условиях. Умеющий чтить и преумножать давние морские традиции, умеющий справляться с ленью, усталостью, унынием.</p> |
| ОК 09 | Умения: понимать | Профессионально-трудовое воспитание |

| | | |
|--|--|--|
| <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> | <p>общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> | <p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе. Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя. Помогающий реализовывать стратегию компании на рынке труда. Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при исполнении должностных обязанностей и сохранения здоровья и жизни членов экипажа. Умеющий самостоятельно определять цели</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>профессиональной деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать разрешенные законом все возможные ресурсы для достижения поставленных целей.</p> <p>Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в составе экипажа морского судна, с уважением относящийся к чужому труду.</p> <p>Ценности научного познания</p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и доступности научной и практиче-</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>ской информации и литературы, для успешного выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Обладающий представлением о современных научных исследованиях, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и нанотехнологий, для развития российской экономики. Использующий новаторство в профессиональной деятельности.</p> |
|--|--|---|

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания в соответствии с ФГОС и ПООП

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|-----------------|---|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |

| | | |
|-------|---|--|
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | <p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p> |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать | <p>Умения: описывать значимость своей специальности; осуществлять взаимодействие с учетом особенностей межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> |

| | | |
|------|--|--|
| | осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; особенности межнациональных и межрелигиозных отношений, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| OK09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках | <p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся должны иметь профессиональные навыки, знать и уметь в соответствии с МК ПДНВ

Функция: Электрооборудование, электронная аппаратура и системы управления на уровне эксплуатации (Глава III. Требования в отношении машинной команды. Раздел А-III/6 Обязательные минимальные требования для дипломирования электромехаников. Таблица А-III/6 Спецификация минимальных стандартов компетентности для электромехаников):

| Код К | графа 2 |
|-------|--|
| | Знание, понимание и профессиональные навыки |
| К 6 | К 6 Использование английского языка в письменной и устной форме. Достаточное знание английского языка, позволяющее лицу командного состава использовать технические пособия и выполнять свои обязанности |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 180 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | - |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 165 |
| курсовая работа (проект) | - |
| Самостоятельная работа | 15 |
| Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|---------------|---|
| Раздел 1 Общение на общепрофессиональные и повседневные темы | | 58 | |
| Тема 1.1 Английский язык в профессиональной деятельности. | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01 , ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 13, ЛР 14 |
| | 1. Значение английского языка для профессиональной деятельности. Требования международного законодательства к знанию, пониманию и профессиональным навыкам в сфере использования английского языка. Способы и средства изучения языка. | | |
| | 2. Повторение правил чтения букв и буквосочетаний. Интонация в английском предложении. | | |
| | 3. Повелительное наклонение. The Present Simple Tense. | | |
| | 4. Артикль. Множественное число существительных. Местоимения. | | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 1. Чтение. Аудирование. Моделирование предложений с использованием Present Simple Tense в устной и письменной формах. Обмен информацией о целях изучения языка, об использовании языка в профессиональной деятельности, способах его изучения. Практическое занятие № 2. Чтение и перевод текстов: «English in my future career». | 4 | |
| Тема 1.2 Предоставление и получение личной информации. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 13 |
| | 1. Предоставление и получение личной информации. Родственные отношения. Страны и национальности. Даты. | | |
| | 2. Вопросительные слова. Вопросительные предложения | | |
| | 3. The Present Simple Tense. Глаголы to be, to have | | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие №1. Аудирование. Выполнение грамматических упражнений. Составление тематического словаря. Заполнение анкеты. Обмен персональной информацией. | 2 | |
| Тема 1.3 Общение в экипаже. | Содержание учебного материала | 16 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, |
| | 1. Разговорные фразы: выражение согласия, несогласия, поддержки, со- | | |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| | <p>чувствия, предложения.</p> <p>2. Культура общения в иностранном экипаже.</p> <p>3. Продукты питания. Названия блюд. Столовые принадлежности. Культура общения за столом.</p> <p>4. Общение в кают-компании. (Темы для обсуждения: Погода. Семья, дом, родственные отношения. Занятия в свободное время. Интернет. Здоровый образ жизни. Режим дня. Здоровое питание. Спорт. Родной город, страна.)</p> <p>5. Present Perfect Tense.Past Perfect Tense.Past Progressive Tense.Passive Voice.Повторение времён пассивного и активного залогов (грамматический тренинг).</p> | | |
| | В том числе практических занятий | 16 | |
| | <p>Практическое занятие №1. Выполнение грамматических упражнений. Аудирование. Чтение и обсуждение тематических текстов. Моделирование диалогов.</p> <p>Практическое занятие №2. Беседа на повседневные темы о погоде, о семье, свободном времени.</p> <p>Практическое занятие №3. Present Simple. Чтение и перевод текста: «The working day at sea and in port».</p> <p>Практическое занятие №4. Здоровый образ жизни, здоровое питание. Спорт.</p> <p>Практическое занятие №5. Present Perfect. Active and Passive voice. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>Практическое занятие №6. Past Perfect. Active and Passive voice. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>Практическое занятие №7. Родной город. Практика в монологической речи.</p> <p>Практическое занятие №8. Практика в диалогической речи. Аудирование. Питание. Меню.</p> | 16 | ОК 06, ОК 09, ЛР 13, ЛР 14 |
| Тема 1.4 Типы судов. Устройство судна. | Содержание учебного материала | 10 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 14 |
| | 1. Типы судов. Устройство судна. Судовые помещения. Описание жилого помещения (каюты). Расположение спасательных средств. | | |
| | 2. Притяжательный падеж существительных. | | |
| | 3. Предлоги. | | |
| | 4.оборот there is/are. | | |
| | 5. Степени сравнения прилагательных. | | |
| | 6. Исчисляемые, неисчисляемые существительные, much, many. | | |
| | В том числе практических занятий | 10 | |

| | | | |
|---|---|-----------|--|
| | <p>Практическое занятие №1. Выполнение грамматических упражнений. Чтение тематических текстов. Обмен информацией о типах судов, устройстве судна (моделирование и воспроизведение диалогов). Заочная экскурсия по судну.</p> <p>Практическое занятие №2. Судовые помещения. Устройство судна. Разделительные вопросы.</p> <p>Практическое занятие №3. Чтение и перевод текста: «Typesofmerchantsips». (1ч.) Выполнение лексико- грамматических упражнений.</p> <p>Практическое занятие №4. Чтение и перевод текста: «Typesandmerchantsips». (2ч.) Выполнение лексико- грамматических упражнений.</p> <p>Практическое занятие №5. Обсуждение прочитанных текстов. Контроль диалогической речи.</p> | 10 | |
| | Всего в 3 семестре | 32 | |
| Тема 1.5 Экипаж. Работа на борту судна. | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ЛР 13, ЛР 14 |
| | 1. Стандартный состав экипажа, обязанности членов экипажа. | | |
| | 2. Оборудование машинного отделения (обзорно). | | |
| | 3. Основные глаголы для описания профессиональной деятельности. | | |
| | 4. Описание распорядка дня. | | |
| | 5. Описание происходящего на борту судна. | | |
| | 6. Выполнение команд, связанных с передвижением по судну. | | |
| | 7. ThePresentSimpleTense: использование форм глаголов в третьем лице единственного числа. | | |
| | 8. Модальные глаголы. | | |
| | 9. Числительные. | | |
| | 10. Present Progressive Tense. | | |
| | 11. Повелительноенаклонение. | | |
| В том числе практических занятий | 6 | | |
| <p>Практическая работа №1. Введение лексики по теме.Выполнение грамматических упражнений. Аудирование. Чтение тематических текстов. Обмен информацией об обязанностях членов экипажа. Описание происходящего на борту с использованием PresentProgressiveTense с опорой на наглядность. Моделирование диалогов.</p> <p>Практическое занятие №2. Чтение и перевод текста: «Theshipscrew». Выполнение лексико- грамматических упражнений.</p> <p>Практическое занятие №3. Описание распорядка дня на судне. Чтение и перевод текста: «Visitingtheship».</p> | 6 | | |
| Тема 1.6 | Содержание учебного материала | 8 | ОК 01, ОК 02, |

| | | | |
|--|--|----------|---|
| Чрезвычайные ситуации на борту. | 1. Чрезвычайные ситуации. Тревоги. Действия по тревогам. | | ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 14 |
| | 2. Коллективные и индивидуальные спасательные средства. | | |
| | 3. Основы техники безопасности (предотвращение несчастных случаев). | | |
| | 4. Доклад о происшествии на борту. | | |
| | 5. Обсуждение событий, произошедших в прошлом. | | |
| | 6. Части тела человека. Оказание первой медицинской помощи. | | |
| | 7. Present Simple Tense.The Past Simple Tense.Past Perfect. | | |
| | В том числе практических занятий | 8 | |
| Практическое занятие №1. Выполнение грамматических упражнений, составление рассказов, диалогов в прошедшем времени. Аудирование. Практическое занятие №2. Основы техники безопасности. Части тела. Оказание первой медицинской помощи. Практическое занятие №3. Чтение и перевод текста: «Anaccidentatsea». Доклад о происшествии на борту. Выполнение лексико- грамматических упражнений по теме. Практическое занятие №4. Коллективные и индивидуальные средства защиты. Тревоги. Действия по тревогам. | 8 | | |
| Тема 1.7 Подготовка к практике. | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 13, ЛР 14 |
| | 1. Обсуждение планов на будущее. | | |
| | 2. Предстоящая практика. | | |
| | 3. Заполнение анкет. Собеседование в агентстве. | | |
| | 4. В аэропорту: лексика для ориентирования в аэропорту, прохождения паспортного контроля. | | |
| | 5. Городские объекты. Передвижение по городу. Отель, городской транспорт, посещение магазинов. | | |
| | 6. Времена группы Simple. Future Simple Tense. | | |
| | 7. Грамматический тренинг. | | |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | Практическое занятие №1. Future Simple. Выполнение грамматических упражнений. Обмен информацией о планах на будущее. Обсуждение предстоящей практики (составление и воспроизведение диалогов/круглый стол с представителями работодателей). Моделирование ситуаций по теме. Аудирование. Практическое занятие №2. Чтение и перевод текста: «Shipboardtraining». Обсуждение прочитанного текста. | 6 | |

| | | | |
|---|---|------------|---|
| | Практическое занятие №3. Тренировка в диалогической речи по темам: «Как пройти», «В аэропорту», «В отеле», «Посещение магазинов». | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Изучение материалов по Теме 1.7 «Подготовка к практике». | | 2 |
| | Всего в 4 семестре | 22 | |
| Тема 1.8 Предупреждение загрязнения водной среды. | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 14 |
| | 1. Экологические проблемы. Экологические проблемы мирового океана. | | |
| | 2. Экология и будущая профессия. | | |
| | 3. Действия по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды. | | |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | Практическое занятие №1. Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста: «Marine pollution». Обсуждение экологических проблем, выполнение грамматических упражнений. Аудирование. Практическое занятие №2-3. Меры, направленные на предупреждение загрязнения водной среды. Международная Конвенция по предотвращению загрязнения моря с судов. (МАРПОЛ). Изучение VI поправок к Конвенции. | 6 | |
| Раздел 2 Общение на профессиональные темы | | 107 | |
| Тема 2.1 Обсуждение итогов практики. Обязанности членов машинной команды. | Содержание учебного материала | 16 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 13, ЛР 14 |
| | 1. Обмен информацией о пройденной практике. | | |
| | 2. Рабочая терминология: глаголы, связанные с описанием рабочих процедур, названия станков, механизмов и инструментов. | | |
| | 3. Обязанности членов машинной команды. | | |
| | 4. Использование стандартных фраз для передачи вахты и докладов о состоянии работы механизмов. | 16 | |
| | 5. Повторение времён группы Simple. | | |
| | 6. Повелительное наклонение. | | |
| | 7. Конструкции с глаголом Let. | | |
| | 8. Прямое и косвенное дополнения. | | |
| | В том числе практических занятий | 16 | |
| Практическое занятие №1. Изучение рабочей терминологии, подготовка сообщения о практике (тип судна, характеристики, груз, операции, в которых обучающийся принимал участие, польза практики и т.д.), составление диалогов, обсуждение заданной темы в парах и в группе, заочная экскур- | 16 | | |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| | <p>сия по машинному отделению, выполнение грамматических упражнений.</p> <p>Практическое занятие №2. Ознакомление с новой лексикой по теме: «Оборудование машинного отделения». Чтение и перевод текста: «Equipment on boardship».</p> <p>Практическое занятие №3. Практика в диалогической речи по теме.</p> <p>Практическое занятие №4. Конвенция о несении вахты ПДНВ. Стандартные фразы для передачи вахты и состоянии работы механизмов. Повторение времен группы Simple. Чтение и перевод текстов: «The engine department preparations», «Keeping underway watches by motormen in the engine room».</p> <p>Практическое занятие №5. Прямое и косвенное дополнение. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>Практическое занятие №6. Модальные глаголы и их заменители. Чтение и перевод текста: «Marine engineers watch keeping duties».</p> <p>Практическое занятие №7. Защита презентаций по теме.</p> <p>Практическое занятие №8. Чтение и перевод текстов по теме.</p> | | |
| | Всего в 5 семестре | 22 | |
| Тема 2.2 Оборудование машинного отделения. Чтение технических текстов. | Содержание учебного материала | 36 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 14 |
| | 1. Оборудование машинного отделения. Темы для обсуждения: Главные и вспомогательные механизмы. Паросиловая установка. Котлы: типы, устройство, работа. Двигатель: типы, устройство, работа. Конденсатор: устройство, работа. Топливная система: назначение, устройство, работа. Система охлаждения: назначение, устройство, работа). | | |
| | 2. Электроэнергетическая система судна. Судовое электрооборудование. | | |
| | 3. Рабочая терминология: Глаголы, связанные с описанием рабочих процедур, названия станков, механизмов и инструментов. | 36 | |
| | 4. Способы отыскания причин неисправностей в электрооборудовании. | | |
| | 5. Общая информация о ремонте. Дефектация и обсуждение ремонтных работ главного двигателя, судового электрооборудования и других механизмов машинного отделения. | | |
| | 6. Особенности перевода инструкций, технических текстов. Чтение технических текстов. | | |
| В том числе практических занятий | 36 | | |
| Практическое занятие №1. Чтение и обсуждение тематического текста. The control and safety devices. | 36 | | |
| Практическое занятие №2. Чтение и перевод текста: «Operations, maintenance, repair and upkeep». | | | |
| Практическое занятие №3. Чтение и перевод текста: «A wiper». Выполне- | | | |

| | | | |
|---------------------------------------|---|-----------|--|
| | <p>ние лексико- грамматических упражнений. Практическое занятие №4. Чтение и перевод текста: «Anoiler». Названия механизмов, оборудования, арматуры. Выполнение лексико- грамматических упражнений. Практическое занятие №5. Чтение и перевод текста: «The attention during the operation of a diesel engine». Практическое занятие №6. Чтение и перевод текста: «The boiler and diesel engine maintenance and repair». Практическое занятие №7. Чтение и перевод текста: «The machineshop. Tool and the use». Практическое занятие №8. Чтение и перевод текста. The propulsion system of a ship. Практическое занятие №9. Двигатель Типы. Устройство. Практическое занятие №10. Котлы: Типы, устройство, работа. Практическое занятие №11. Паровая турбина. Практическое занятие №12. Конденсатор, устройство, работа. Практическое занятие №13. Топливная система: Назначение, устройство, работ Практическое занятие №14. Система охлаждения: Назначение, устройство, работа. Чтение и перевод текста «Compressor». Практическое занятие №15. Чтение и перевод диалогов по теме. Обсуждение прочитанных диалогов. Практическое занятие №16. Вертикальный центробежный насос. Практическое занятие №17-18. Общая информация о ремонте. Обсуждение ремонтных работ, главного двигателя, судового электрооборудования. Заказ технического снабжения для судов. Заказ запасных частей.</p> | | |
| | Всего в 6 семестре | 36 | |
| Тема 2.3 Ремонтные работы. | Содержание учебного материала | 8 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 14 |
| | 1. Неисправности в работе двигателя и способы их устранения. | | |
| | 2. Неисправности в работе судового электрооборудования | | |
| | В том числе практических занятий: | 8 | |
| | Практическое занятие №1-4. Чтение и перевод текстов по теме: «Неисправности в работе двигателя и способы их устранения». Выполнение лексико- грамматических упражнений. Ремонт двигателя . Ремонт котла. Словарь операций ,обычно выполняемых механиками. | 4 | |
| | | 4 | |

| | | | |
|---|---|----|---|
| | Практическое занятие №5-8. Чтение и перевод текстов по теме: «Неисправности в работе судового электрооборудования». Выполнение лексико-грамматических упражнений. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Изучение материалов по Теме 2.3 «Оборудование машинного отделения. Ремонтные работы. Чтение технических текстов». | 4 | |
| Тема 2.4 Бункеровочные операции | Содержание учебного материала | 8 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 14 |
| | 1. Топливо: виды, характеристики. | | |
| | 2. Бункеровочная операция. Обязанности при выполнении бункеровки. | | |
| | 3. Действия по предотвращению загрязнения водной среды. | | |
| | В том числе практических занятий | 8 | |
| | Практическое занятие №1. Чтение и обсуждение тематических текстов, описание работы устройств по предложенным схемам, таблицам, чертежам. Моделирование ситуаций. Шланговка. Прием топлива. Практическое занятие №2. Бункеровочная операция. Ознакомление с новой лексикой по теме. Чтение и перевод текста. Практическое занятие №3. Чтение диалогов по теме. Обсуждение прочитанного. Практическое занятие №4. Чтение и перевод текста: «Действия по предотвращению загрязнения водной среды». Судовой план чрезвычайных мер по борьбе с загрязнением моря. | 8 | |
| Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение материалов по Теме 2.3 «Бункеровочные операции». Ремонт. | 3 | | |
| Тема 2.5 Морская безопасность | Содержание учебного материала | 28 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 13, ЛР 14 |
| | 1. Конвенции по безопасности. | | |
| | 2. Система безопасности на борту судна. | | |
| | 3. Инструкции по технике безопасности. | | |
| | 4. Спасательные средства и средства пожаротушения. | | |
| | 5. Организация действия членов экипажа судна при авариях, при организации тревог. | | |
| | 6. Оказание первой медицинской помощи, доклад о состоянии пострадавшего. | | |
| | 7. Организация действия членов экипажа при оставлении судна, использование коллективных и индивидуальных спасательных средств. | | |
| | В том числе практических занятий | 28 | |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| | <p>Практическое занятие № 1. Конвенции по безопасности. Общая информация.</p> <p>Практическое занятие №2.Международная конвенция по охране человеческой жизни на море (СОЛАС).Чтение и обсуждение тематического текста: «Safetyatsea».</p> <p>Практическое занятие №3. Чтение инструкций по технике безопасности.«Safetyregulations». Чтение, перевод текста, обсуждение.</p> <p>Практическое занятие №4. Обменинформациейпотеме: «Actionsoftheshipscrewmembersduringaccidentsatsea».</p> <p>Практическое занятие №5. Выполнение лексико- грамматических упражнений по теме.</p> <p>Практическое занятие №6. Организация действий экипажа при авариях, при организации тревог, пожара. Чтение и перевод текстов: «Thegeneraldrills». «Fires».</p> <p>Практическое занятие №7. Обсуждение прочитанных текстов.</p> <p>Практическое занятие №8. Средства личной и коллективной безопасности. Чтениеипереводтекстов: «Personallife- savingappliances»,«Survivalcrafts». Обсуждение прочитанных текстов.</p> <p>Практическое занятие №9. Оказание первой медицинской помощи. Рапорт о происшествии. Чтение и перевод текста: «Safetymessages».</p> <p>Практическое занятие №10. Чтениеипереводтекста: «Seasafetyandtherulesoftheroad».</p> <p>Практическое занятие №11. Чтениеипереводтекста: «Globalmaritimedis-tressandsafety».</p> <p>Практическое занятие №12. Чтение и перевод текста: «Distress. Regulation- sandtraffiprocedures».</p> <p>Практическоезанятие №13. Чтениеипереводтекста: «BasicconceptoftheG- MDSS».</p> <p>Практическое занятие №14. Чтение и перевод текста: «GMDSSequipment».</p> | 28 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 3 | |
| | 1. Изучение материалов по Теме 2.4 «Морская безопасность». | | |
| Тема 2.6 Деловое письмо | Содержание учебного материала | 11 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 13, ЛР 14 |
| | 1. Структура и правила написания делового письма. | | |
| | 2. Составление деловых писем, заявок на материально-техническое обеспечение судна. | | |
| | В том числе практических занятий | 11 | |

| | | | |
|---|---|------------|--|
| | <p>Практическое занятие №1. Схема делового письма. Особенности частей делового письма. Оформление конверта.</p> <p>Практическое занятие №2. Вводные фразы. Подтверждение получения делового письма. Ссылка на предыдущую переписку. Заключительная фраза.</p> <p>Практическое занятие №3. Чтение писем. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Практическое занятие №4. Подготовка заявок на материально-техническое обеспечение судна.</p> <p>Практическое занятие №5. Составление деловых писем.</p> | 11 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение материалов по Теме 2.5 «Деловое письмо».</p> | 3 | |
| Всего в 8 семестре | | 68 | |
| Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет | | | |
| Всего: | | 180 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория «Общегуманитарные и социально-экономические дисциплины», оснащённая оборудованием: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся, техническими средствами обучения: наглядные пособия, обеспечивающие проведение всех видов учебных занятий, необходимых для реализации программы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы в библиотечном фонде имеются печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, в том числе рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда учтены издания, предусмотренные примерной основной образовательной программой по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Китаевич Б.Е. Учебник английского языка для моряков / Б.Е Китаевич, М.Н Сергеева.Л.И Каминская.Изд-во «Лань» (ЭБС). – 1-е изд. – СПб.: Лань, 2020. – 400 с.
2. Рубцова И.А. Деловой английский для судовых механиков. / И.А. Рубцова, Н.А Гогина. М.:Транслит, 2014.
3. Богомоллов О.С Английский язык профессиональной направленности для вахтенных механиков и судомехаников. Одесса, 2014
4. Богомоллов О. С. Сборник упражнений. Части 1, 2 Одесса, 2016.
5. Гогина Н. А. Практическая грамматика английского языка. Сборник упражнений. М.: Транслит, 2007.
6. Галкина А. А. Английский язык для бакалавров электротехнических специальностей. Electricity and everything connected with it. Ростов-На-Дону. Феникс, 2013.
7. Пивненко Б.А. Английский язык для инженеров- судомехаников. Москва. Высшая школа,1986.89.

3.2.2. Электронные издания

1. Безкорвайная Г.Т., Койранская, Е.А. PlanetofEnglish [Текст]: учебник английского языка для учреждений СПО. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2017. – 256 с.: ил.; То же [Электронный ресурс]
1. book.ru. Электронно-библиотечная система. Голубев А.П.- Балюк Н.В-Смирнова И.Б. Английский язык для строительных специальностей. Москва. Кнорус, 2021 .
3. [www. fcior. edu. ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).
4. [www. dic. academic. ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).
5. [www. booksgid. com](http://www.booksgid.com) (BooksGid.Электронная библиотека).
6. [www. globalteka. ru](http://www.globalteka.ru) (Глобалтека.Глобальная библиотека научных ресурсов).
7. [www. window. edu. ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
8. [www. st-books. ru](http://www.st-books.ru) (Лучшая учебная литература).
9. [www. school. edu. ru](http://www.school.edu.ru) (Российский образовательный портал.Доступность, качество, эффективность).

10. www.ru/book (Электронная библиотечная система).

11. www.oup.com/elt.English.life

12. www.macmillan.english.com

13. www.teachers-pet.org

14. www.oup.com/let/woredskills

15. www.teacherweb.com

16. www.englishtogocom

17. www.just.vocbulaty.compodcast.com

3.2.3. Дополнительные источники

1. Голубев А.П., Коржавный, А.П., Смирнова, И.Б. Английский язык для технических специальностей=EnglishforTechnicalColleges [Электронный ресурс]: учебник для студ. СПО. - 8-е изд., стер. - М.: Академия, 2017. - 208 с.

2. Данилова С.В., Сапунова О.В., Цирулёва Т.А. Внимание: аварийные ситуации. Учебное пособие по английскому языку. СПб., «ГУМРФ им. адм. С. О. Макарова», 2013. (<http://deckofficer.ru/titul/study/item/vnimanie-avarijnnye-situatsii>)

3. Карпова Т.А. EnglishforColleges = Английский язык для колледжей [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО. - 15-е изд, стер. - М.: Кнорус, 2017. - 394 с.

4. Внукова Н. В. Леонтьева С. Н. Иностранный язык (английский) SpeakingmaritimeEnglish, Санкт- Петербург, 2009.

5. Вохмянин С.Н. Деловой английский на море. Москва. Транслит, 2011.

6. Кистиченко И. И. Иностранный язык (английский) SpeakingMaritimeEnglish, 2015.

7. Малколм Манн, Стив Тейлор – Ноулз. Практика и лексика современного английского языка. Макмиллан, 2012.

8. Гарагуля С.И. Английский язык для технических колледжей Ростов-на-Дону. Феникс, 2019.

9. Евдокимова -Царенко Э.П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях с текстами, упражнениями и ключами к ним. Санкт –Петербург. Москва. Краснодар. Лань, 2021

10. Кочьян Ю.Г. Профессиональный английский в судождении. Москва. Моркнига, 2013

11. Шерешевская А.Д., Исаенко Э.Д. Русско-английский разговорник для курсантов судомехаников, Санкт- Петербург, 2005.

12. НикулинаЕ. Л. English for marine electrical engineers., Latstar,2000.

13. Бобин В. И. Терминологический справочник судоводителя по ведению дел и документации на английском языке. Москва. Транслит, 1999.

14. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море, Одесса Астропринт 2010.–68с.

15. Марпол 73/78, ИМОLondon 2002 /511с.

16. Международная конвенция по предотвращению загрязнения моря с судов (МАРПОЛ), СПб АО ЦНИИМФ 2017/824с.

17. Международная конвенция (ПДНВ) 78, ИМО: СРІBooksLimited, 2013/425с.

18. Николаева Т.М.Сборник текстов и заданий по английскому языку для студентов судомеханического факультета, Санкт-Петербург 2002/67с.

1. The International maritime language program P.C Van Kluijven Shipping and Transport college Rotterdam.
2. Обучающая программа для запоминания английских слов/English language virtual teacher Speech Engine SDK5.1.Softvoile 2008
3. Аудио русско-английский разговорник для судовых механиков и мотористов Одесса 2002/68с. 126с.

Интернет-ресурсы

www.oup.com/elt/english-life

www.macmillan.english.com

www.teachers.-pet.org

www.oup.com/let/woredskills

www.teacherweb.com

3.3. Организация образовательного процесса

3.3.1. Требования к условиям проведения учебных занятий

Учебная дисциплина с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества при необходимости может быть реализована с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются для:

- организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к практическим и лабораторным занятиям, организация возможности самотестирования и др.);

- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия (например, вебинаров, форумов, чатов) в электронно-информационной образовательной среде Беломорско-Онежского филиала Государственного университета морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова и/или с применением других платформ/сервисов для организации онлайн-обучения;

- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Смешанное обучение реализуется посредством:

- организации сочетания аудиторной работы с работой в электронно-информационной образовательной среде Беломорско-Онежского филиала Государственного университета морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова и/или с применением других платформ/сервисов для организации онлайн-обучения;

- регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий электронного и дистанционного обучения;

- организации групповой учебной деятельности обучающихся в электронно-информационной образовательной среде ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова» и/или с применением других платформ/сервисов для организации онлайн-обучения.

Основными средствами, используемыми для реализации данных технологий, являются: компьютер, проектор, наглядные пособия.

3.3.2. Требования к условиям консультационной помощи обучающимся

Формы проведения консультаций: групповые и индивидуальные.

3.3.3. Требования к условиям организации внеаудиторной деятельности обучающихся

Реализация учебной дисциплины обеспечивается доступом каждого обучающегося к электронно-информационной образовательной среде ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова» и библиотечному фонду, укомплектованному печатными и/или электронными учебными изданиями.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Доступ к электронно-информационной образовательной среде ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова» и библиотечному фонду, возможен с любого компьютера, подключённого к сети Интернет. Для доступа к указанным ресурсам на территории Беломорско-Онежского филиала Государственного университета морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова обучающиеся могут бесплатно воспользоваться компьютерами, установленными в библиотеке, или компьютерными классами (во внеучебное время).

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Квалификация педагогических работников Беломорско-Онежского филиала Государственного университета морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова, участвующих в реализации образовательной программы, а также лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на других условиях, в том числе из числа руководителей и работников Беломорско-Онежского филиала Государственного университета морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова организаций, должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|--|
| <p>Знать:</p> <p>31–профессиональный лексический минимум связанный с обслуживанием и ремонтом оборудования машинного отделения, несением и передачей вахты, докладами о работе главного двигателя и механизмов;</p> <p>32–правила оформления документов и построения устных сообщений;</p> <p>33–лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>34–расписание по тревогам, виды и сигналы тревог на английском языке;</p> <p>35–организацию проведения тревог на судне с англоязычным экипажем;</p> | <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для обслуживания и ремонта оборудования машинного отделения, несения и передачи вахты, докладов о работе главного двигателя и механизмов на судне с экипажем из числа иностранных граждан.</p> <p>Демонстрируются знания методов работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации понятно.</p> <p>Значения современной научной и профессиональной терминологии понятны и могут быть объяснены.</p> | <p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях по видам речевой деятельности (аудирование, диалог, монолог, чтение)</p> <p>Промежуточный контроль в виде дифференцированного зачета.</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>36–порядок действий при авариях; 37–действия при оказании первой помощи в соответствии с консультацией квалифицированного специалиста на английском языке;</p> | <p>Возможные траектории профессионального развития и самообразования определяются правильно и понятно.</p> <p>Правила оформления документов и построения устных сообщений понимаются точно.</p> <p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы понимаются точно.</p> <p>Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) понимаются точно и их значение может быть объяснено.</p> <p>Лексический минимум достаточный для описания предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.</p> <p>Особенности произношения определяются точно.</p> <p>Правила чтения текстов профессиональной направленности понимаются точно.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для понимания нормативно-правовых актов в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности на английском языке.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для понимания мероприятий по обеспечению транспортной безопасности, уровней охраны на судне с экипажем из числа иностранных граждан и портовых средствах иностранных государств.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для</p> | |
|---|--|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>понимания расписания по тревогам, видов и сигналов тревог на судне с экипажем из числа иностранных граждан.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для организации проведения тревог на судне с экипажем из числа иностранных граждан.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для понимания порядка действий при авариях на судне с экипажем из числа иностранных граждан.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для понимания мероприятий по предупреждению аварий и устранению последствий при авариях на судне с экипажем из числа иностранных граждан.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для понимания порядка действий при оказании первой помощи в соответствии с консультацией квалифицированного специалиста на английском языке.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для понимания порядка при поиске и спасании в составе экипажа судна из числа иностранных граждан.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для понимания порядка действий при оставлении судна иностранного государства.</p> <p>Демонстрация знаний</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|---|--|--|
| | <p>английского языка на уровне, достаточном для понимания комплекса мер по предотвращению загрязнения окружающей среды на судне иностранного государства.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для понимания функциональных обязанностей членов экипажа судна иностранного государства.</p> | |
| <p>Уметь:</p> <p>У1–использовать английский язык при обслуживании и ремонте оборудования машинного отделения, несении и передаче вахты, докладах о работе главного двигателя и механизмов;</p> <p>У2–грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p> <p>У3 –участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>У4 –строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> | <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для исполнения обязанностей по обслуживанию и ремонту оборудования машинного отделения, несению и передаче вахты, осуществлению докладов о работе главного двигателя и механизмов на судне с экипажем из числа иностранных граждан.</p> <p>Актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности определяется точно.</p> <p>Современная научная профессиональная терминология применяется практически.</p> <p>Профессиональное развитие и самообразование планируется и реализовывается по выстроенной траектории.</p> <p>Мысли излагаются грамотно и в доступной для понимания форме.</p> <p>Документы по профессиональной тематике оформляются в соответствии с установленными правилами.</p> <p>Правила взаимодействия, делового этикета и делового общения с рабочим коллективом понимаются и соблюдаются.</p> | <p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях по видам речевой деятельности (аудирование, диалог, монолог, чтение)</p> <p>Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачёта</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Демонстрируется интерес к своей специальности, значимость своей будущей специальности и её квалификационные характеристики могут быть описаны. Тексты на базовые профессиональные темы понимаются, могут быть прочитаны и объяснены, общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) понятен.</p> <p>Ведение диалога на знакомые общие и профессиональные темы в различных ситуациях профессионального общения.</p> <p>Представление в устной речи сведений о себе и о своей профессиональной деятельности.</p> <p>Представление в письменной форме сведений о себе и о своей профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для принятия решений, обеспечивающих защищённость судна с экипажем из числа иностранных граждан от актов незаконного вмешательства.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для принятия решений, обеспечивающих предотвращение неразрешённого доступа на судно с экипажем из числа иностранных граждан.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для принятия решений, обеспечивающих правильные действия в чрезвычайных ситуациях на судне с экипажем</p> | |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>из числа иностранных граждан.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для правильного использования средств подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия на судне с экипажем из числа иностранных граждан.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для принятия решений, обеспечивающих правильные действия при различных авариях на судне с экипажем из числа иностранных граждан.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для принятия решений, обеспечивающих правильные действия по защите пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях, а также обеспечения их безопасности в аварийных ситуациях на судне с экипажем из числа иностранных граждан.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для принятия решений, обеспечивающих правильные действия по устранению последствия различных аварий на судне с экипажем из числа иностранных граждан.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для правильного использования судовых средств подачи сигналов в случае аварии или угрозы аварии на судне с экипажем из числа иностранных граждан.</p> | |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для оказания первой помощи под руководством квалифицированных специалистов на английском языке с применением средств связи.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для управления коллективными спасательными средствами с экипажем из числа иностранных граждан.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для правильного применения средств по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды на судне с экипажем из числа иностранных граждан.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для проведения инструктажа и осуществления контроля исполнителей на всех стадиях работ на судне с экипажем из числа иностранных граждан.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для принятия и реализации управленческих решений и проведения оценки результата при работе на судне с экипажем из числа иностранных граждан.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для мотивации работников из числа иностранных граждан на решение производственных задач;</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для</p> | |
|--|--|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>управления конфликтными ситуациями, стрессами и рисками при работе на судне с экипажем из числа иностранных граждан.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для эффективного применения методов управления персоналом на судне с экипажем из числа иностранных граждан.</p> | |
|--|---|--|

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|---|
| К 2 Использование английского языка в письменной и устной форме. | <p>Пособия на английском языке, относящиеся к обязанностям механика, правильно понимаются</p> <p>Связь четкая и понятная</p> | Экзамен по оценке результатов практического инструктажа |